

Nauka o hudbě Křižanov 11. – 17.1. 2021

1. ročník

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ - OTÁZKY

a) Opakujte si ústně otázky a pomocí sešitu a slabikáře.

V sešitě máte mít probranou látku a vyplněné písemné úkoly.

Sešity si URČITĚ vyberu, jakmile to bude možné.

Zavolám vám na domluvu.

b) OTÁZKY

1. Co jsou to zvuky ?
2. Které zvuky můžeme zahrát a zazpívat ?
3. Které zvuky nemůžeme zahrát a zazpívat ?
4. Kam píšeme noty ?
5. Z čeho se skládá notová osnova ?
6. Kam píšeme pomocné linky ?
7. Jak pomocné linky počítáme ?
8. NOTA CELÁ. Z čeho se skládá ? Na kolik ji počítáme dob ?
9. NOTA PŮLOVÁ. Z čeho se skládá ? Na kolik ji počítáme dob ?
10. Nota PŮLOVÁ s TEČKOU = NOTA TŘÍČTVŘTOVÁ. Z čeho se skládá ? Na kolik ji počítáme dob ?
11. Nota ČTVŘTOVÁ. Z čeho se skládá ? Na kolik ji počítáme dob ?
12. Nota OSMINOVÁ. Z čeho se skládá ? Na kolik ji počítáme dob ?
13. Co je to TRÁMEC ?
14. Co je to POMLKA ?
15. POMLKA CELÁ. Jak a kam se píše ? Na kolik ji počítáme dob ?
16. POMLKA PŮLOVÁ. Jak a kam se píše ? Na kolik dob ji počítáme ?
17. HUDEBNÍ ABECEDA

2. ročník

a) Opakujte si ústně otázky s pomocí sešitu.

V sešitě máte mít probranou látku a vyplněné písemné úkoly.

Sešity si URČITĚ vyberu na opravu, jakmile to bude možné.

Zavolám vám na domluvu.

b) OTÁZKY

1. Vyjmenujte vlastnosti tónů.
2. Jaké máme tóny podle délky ?
3. Jaké máme tóny podle síly ?
4. Jaké máme tóny podle výšky ?
5. Co je to barva tónu ?
6. Co je to stupnice ?
7. Co je to akord ?
8. Co je to interval ?
9. Jaké je pravidlo psaní nožky u hlavičky noty ?
10. TEČKA ZA NOTOU. Jaké je pro ni pravidlo ? Uveďte příklad.
11. Jak dělíme intervaly ?
12. Intervaly harmonické.
13. Intervaly melodické.

14. Intervaly melodické spodní.
15. Intervaly melodické svrchní.
16. PSANÍ PRAPORKU. Jaké je pravidlo ?
17. Co můžeme napsat u not místo praporku ?
18. Jaké máme intervaly základní ? (8)
19. Jak dělíme základní intervaly ?
20. Vyjmenujte intervaly čisté.
21. Vyjmenujte intervaly velké.
22. POMLKA CELOTAKTOVÁ.
23. HUDEBNÍ ABECEDA.

3. ročník

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ - OTÁZKY

a) Opakujte si ústně otázky s pomocí sešitu.

V sešitě máte mít probranou látku a vyplněné písemné úkoly.

Sešity si URČITĚ vyberu , jakmile to bude možné.

Zavolám vám na domluvu.

b) OTÁZKY

1. Jaká hlavní období vývoje hudby rozeznáváme ?
2. Jaká období má středověk ?
3. Jmenujte období novověku.
4. Jaké znáte notové klíče ?
5. Jak se jiným jménem nazývá housl. klíč a kterou notu určuje ?
6. Jak se jiným jménem nazývá basový klíč a kterou notu určuje ?
7. Jaké znáte nejstarší české písně ?
8. Do kterého dějinného období patří nejstarší české písně ?
9. Která píseň vyjadřuje prosbu o úrodu a pokoj na zemi ?
10. U které písně byly snahy ustanovit ji hymnou ?
11. Co víte o hymně ČR ?
12. Co je to STUPNICE ?
13. Co je to TÓNINA ?
14. Co je to AKORD ?
15. Co je to INTERVAL ?
16. Popište intervaly harmonické.
17. Popište intervaly melodické spodní .
18. Popište intervaly melodické svrchní.
19. Vyjmenujte základní intervaly. (8) Jak je dělíme ?
20. Jmenujte čisté intervaly.
21. Vyjmenujte velké intervaly.
22. Jak vznikají odvozené intervaly a jak je dělíme ?
23. Charakterizujte interval PRIMA ČISTÁ.
24. Charakterizujte interval SEKUNDA VELKÁ (celý tón).
25. Charakterizujte interval SEKUNDA MALÁ (půltón).
26. Co jsou to POSUVKY ?
27. Rozdělení posuvek na stálé a náhodné.
28. Rozdělení posuvek na jednoduché a dvojitě.

4.ročník

a)Opakujte si ústně otázky s pomocí sešitu.

V sešitě máte mít probranou látku a vyplněné písemné úkoly.

Sešity si URČITĚ vyberu , jakmile to bude možné.

Zavolám vám na domluvu.

b)OTÁZKY

- 1.Jaká hlavní období vývoje hudby rozeznáváme ?
- 2.Jaká období má středověk a jaká novověk ?
- 3.Jaké znáte notové klíče a které noty určují ?
- 4.Jmenujte 2 nejstarší české písně a zařadte je do období dějin hudby.
- 5.Co víte hymně ČR ?
- 6.Co je to STUPNICE ?
- 7.Co je to TÓNINA ?
- 8.Co je to AKORD ?
- 9.Co je to INTERVAL ?
- 10.Charakterizujte intervaly harmonické a melodické.
- 11.Které jsou základní intervaly (8) a jak je dělíme ?
- 12.Jak vznikají odvozené intervaly a jak je dělíme ?
- 13.Který je 1. základní interval ? Charakterizujte jej.
- 14.Charakterizujte interval SEKUNDA VELKÁ (celý tón).
- 15.Charakterizujte interval SEKUNDA MALÁ (půltón).
- 16.Co jsou to POSUVKY jak je dělíme ?(stálé/náhodné; jednoduché/dvojité).
- 17.Co znamená vokální a instrumentální hudba ?
- 18.Jak dělíme pěvecké hlasy ?
- 19.Jak dělíme pěvecké sbory ?
- 20.Jak nazýváme skladbu pro jednoho hráče či zpěváka ?
- 21.Pro jaké hráče jsou určeny KOMORNÍ skladby ?
- 22.Uved 2 příklady komorních souborů.
- 23.Jak dělíme ORCHESTRY ?
- 24.Kdo řídí SBOR a kdo ORCHESTR ?
- 25.Jakou má funkci tečka za notou a jakou 2 tečky ?

5.ročník

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ - OTÁZKY

a)Opakujte si ústně otázky s pomocí sešitu a vašeho materiálu.

V sešitě máte mít probranou látku a vyplněné písemné úkoly.

Sešity si URČITĚ vyberu , jakmile to bude možné.

Zavolám vám na domluvu.

b) OTÁZKY

- 1.Jaké znáte notové klíče a které noty určují ?
- 2.4 definice :STUPNICE, TÓNINA, AKORD, INTERVAL.
- 3.Charakterizujte intervaly harmonické a melodické.
- 4.Vyjmenujte základní intervaly. Jak je dělíme ?
- 5.Co je to půltón a celý tón ? Který interval tvoří ?
- 6.Co jsou to posuvky a jak je dělíme ?
- 7.Co znamená vokální a instrumentální hudba ?
- 8.Jak dělíme pěvecké hlasy ?
- 9.Jak dělíme pěvecké sbory ?

10. Uved'te příklady komorních souborů.
11. Jak dělíme orchestry ?
12. Kdo řídí sbor a kdo orchestr ?
13. Jakou má funkci tečka za notou a jakou 2 tečky ?
14. Vyjmenujte hlavní období vývoje hudby .
15. Co víte o hudebních projevech lidí v pravěku ?
16. Jaké byly první hudební nástroje v pravěku ?
17. Hudba antiky. (Země , o kterých jsme se učili.
Kdy zněla hudba ? Hudební nástroje.)
18. Jak se nazývá křesťanský zpěv v době románského slohu ?
19. Co vytvořil papež Řehoř Veliký ?
20. Co to byly NEUMY a kdy byl dovršen vývoj notového písma ?
21. Kdo to byli trubadúři a truvéři ?
22. Jaké znáte nejstarší české písně a do jakého dějinného období je řadíme ?
23. Hymna ČR.