

1.ročník

1.Opakujte si látku průběžně ze sešitu,úkoly a novou látku tam zapisujte.

2.Zvuky a tóny-opakování

Odpovězte ústně na otázky :

- a) Co jsou to zvuky?
- b) Jak je rozdělujeme ?
- c) Můžeme tóny zahrát a zazpívat ?
- d) Jsou šramoty hudební zvuky ?
- e) Jmenuj od každé skupiny 3 příklady.

3.Notová osnova-opakování

a) Odpovězte ústně na otázky : Co jsou to noty ? Kam je píšeme ? Z čeho se skládá notová osnova ?

Odkud kam počítáme linky a mezery?

b) Vyplňte úkol ve slabikáři na straně 6 -vprostřed stránky :pište čísla linek a mezer tak,jak je předepsáno.

4. POMOCNĚ LINKY

(Slabikář str. 20)

Zapiš do sešitu :

Nad osnovu a pod osnovu píšeme POMOCNĚ LINKY.

Může jich být nejvíce 5 a počítáme je směrem od osnovy (= horní-nahoru,spodní-dolů).

Pom.linky nejsou předepsané předem,píší se pouze s notou.

5.HUDEBNÍ ABECEDA

Znáš hudební abecedu ?

Zapiš a nauč se ji od začátku i pozpátku :

C D E F G A H C.

2.ročník

1.Opakujte si látku průběžně ze sešitu,úkoly a novou látku tam zapisujte .

2.Vlastnosti tónů-opakování

Odpovězte ústně na otázky :

- a) Kolik máme vlastností tónů ?
- b) Vyjmenujte je.
- c) Jaké tóny rozdělujeme v délce/síle/výšce ?
- d) Co je to barva tónu ?
- e) Jak se asi bude lišit barva tónu trubky a kontrabasu ?

3.Jednočárkovaná oktáva-procvičování

Zapiš příklad č.1 :(začali jsme již v minulé hodině):

Klíč a noty :h1 c1 f1 g1/d1 a1 f1 c2/g1 h1 d1 e1/c1 e1 g1 h1/d1 f1 a1 c2//

4.DVOUČÁRKOVANÁ OKTÁVA-OPAKOVÁNÍ

a) Zapiš dvoučárkovanou oktávu.Ve slabikáři je na str.21.

Říkej,kde leží noty této oktávy :např.-ve 3. mezeře,na 4. lince,nad osnovou,na 1. pomocné lince nad osnovou atd.

b) Převed' příklad č.1 z úkolu 3. do dvoučárk. oktávy.

5.HUDEBNÍ ABECEDA

Zopakuj si hudební abecedu i pozpátku :

C D E F G A H C (zapiš).

3. ročník

1. Dejte si rychle do pořádku sešit !

Opakujte si látku průběžně ze sešitu, úkoly a novou látku tam zapisujte.

2. Procvičování jednočárkované a dvoučárkované oktávy

a) Příklad č.1 v jednočárkované oktávě

Zapište do not :

klíč a g1 d1 a1 h1/c1 h1 f1 a1/d1 h1 g1 f1/c2 a1 e1 d1/h1 c1 a1 f1//

b) Příklad č.1 převedte do dvoučárkované oktávy.

3. TŘÍČÁRKOVANÁ OKTÁVA

Zapište tříčárkovanou oktávu :

Používáme pomocné linky nad osnovou : klíč a noty-c3(na 2. pomoc.lince nad osnovou), d3(nad 2. pomoc.linkou nad osnovou), e3(na 3. pomoc.lince nad osnovou),

f3(nad 3. pomoc.linkou nad osn.), g3(na 4. pomoc.lince nad osn.), a3(nad 4. pomoc.linkou nad osnovou), h3(na 5. pomoc.lince nad osn.), c4(nad 5. pomoc.lince nad osn.).

4. Hlavní období vývoje hudby - opakování

Rozložte si před sebou "Tabulku přibližného vymezení hlavních období vývoje hudby" (dostali jste v minulých hodinách a máte ji mít nalepenou v sešitě) a odpovězte

na otázky :

a) Jaká hlavní období vývoje hudby rozeznáváme ?

b) Od kdy do kdy trval pravěk ?

c) Jaká období má středověk ?

d) Jaké období následuje po pravěku ?

e) Jmenuj období novověku a nauč se je.

5. Nejstarší české písně - Svatý Václav

Zopakuj si ústně, co víš o písni Sv. Václava (máš mít v sešitě).

4. ročník

1. Dejte si rychle do pořádku sešit !

Opakujte si průběžně látku ze sešitu, úkoly a novou látku tam zapisujte.

2. OPAKOVÁNÍ

- viz 3. ročník - úkol č. 2., 3., 4., 5.

3. VOKÁLNÍ A INSTRUMENTÁLNÍ HUDBA

Zapiš :

Hudbu můžeme rozdělit na - VOKÁLNÍ (zpívanou) a

- INSTRUMENTÁLNÍ (hranou na hudební nástroje).

5. ročník

1. Dejte si rychle do pořádku sešit !

Opakujte si látku ze sešitu průběžně, úkoly a novou látku tam zapisujte.

2. opakování

- viz 3. ročník - úkol č. 2., 3., 4., 5.

- pořádně si zopakujte úkol č. 4 (období vývoje hudby) - budeme se v tomto ročníku zabývat dějinami hudby, dostanete materiály.

3. Vokální a instrumentální hudba - opakování

- Najděte si kapitoly na toto téma z minulého roku (distanční výuka).

- Úvod - viz 4. ročník - úkol č. 3.